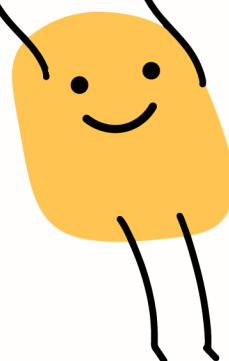




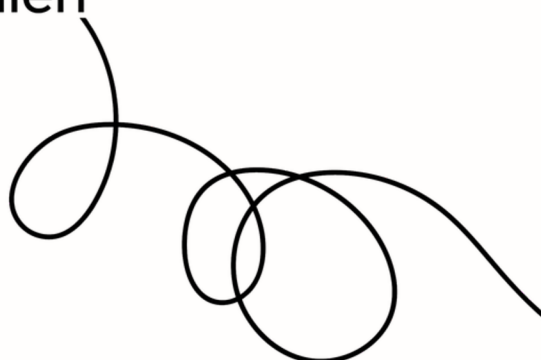
Oefenbundel

2e leerjaar

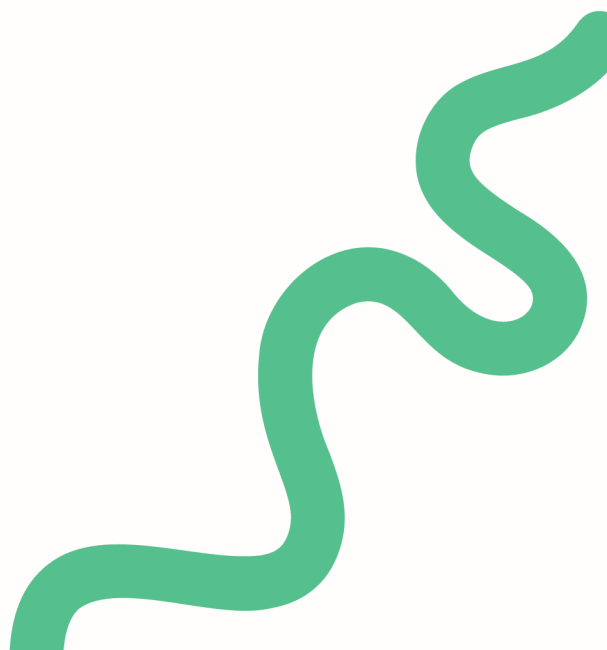
Taal • Rekenen



uilen



spel





- Lees het verhaal goed.
- Kleur de vraag.
- Onderstreep de gegevens die je nodig hebt.
- Noteer de bewerking en reken uit.
- Noteer de oplossing in de antwoordzin.

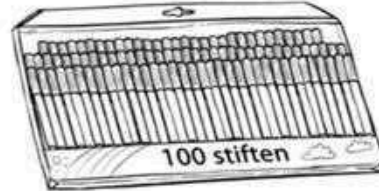
- a** Ali verdeelt 40 knikkers eerlijk onder zijn 4 vrienden.
Hoeveel knikkers krijgt ieder?



Bewerking:

Ieder krijgt knikkers.

- b** Fien heeft 100 stiften.
Daarvan zijn er 18 stuk.
Hoeveel stiften kleuren nog?



Bewerking:

Er kleuren nog stiften.

- c** We houden een wedstrijd.
Er zijn 7 ploegen met 4 deelnemers.
Hoeveel deelnemers zijn dat?

Bewerking:

Dat zijn deelnemers.



- d** Oma heeft 32 koekjes gebakken.
Ze steekt ze per 4 in een zakje.
Hoeveel zakjes kan ze vullen?



Bewerking:

Oma kan zakjes vullen.

- e** Cas heeft 24 stiften.
Warre heeft er evenveel.
Hoeveel stiften hebben ze samen?



Bewerking:

Samen hebben ze stiften.



Los de vraagstukken op.

- a. De juf heeft acht boeken en verdeelt deze gelijk onder Nand en Mies.

Hoeveel boeken krijgt ieder van hen?

Formule:

Antwoord:

- b. Mama koopt koffie voor 4 euro. Ze koopt ook nog melk voor 5 euro.

Hoeveel euro moet mama betalen?

Formule:

Antwoord:

- c. Op het veld spelen twee ploegen van 11 spelers tegen elkaar.

Hoeveel spelers staan er op het veld?

Formule:

Antwoord:

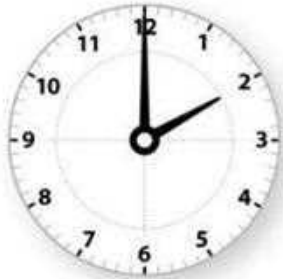
- d. In de klas van Pieter zitten er 21 kinderen. 9 kinderen zijn kleiner dan Pieter. Hoeveel kinderen zijn er groter dan Pieter?

Formule:

Antwoord:



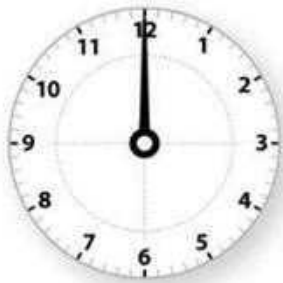
Hoe laat is het? Noteer.



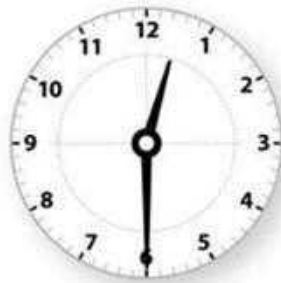
Het is



Het is



Het is



Het is



Hoelang duurt het? Reken uit en noteer.

De bus vertrekt om

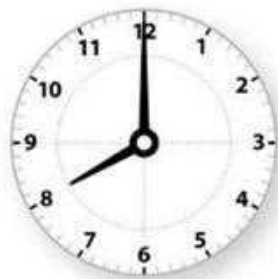
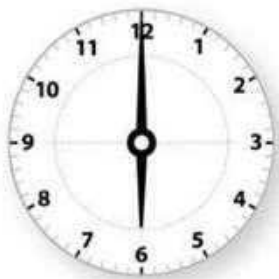
.....

De bus komt aan om

.....

De busrit duurt

.....





Van digitale naar analoge klok!



11:30	05:00	09:30	01:00
.....			
8:30	06:00	02:30	03:00
.....			



Nu omgekeerd! Van analoge naar digitale klok!

.. ■ ..	.. ■ ..	.. ■ ..	.. ■ ..

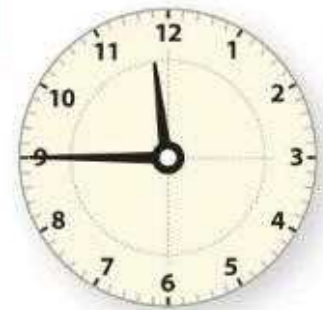
.. ■ ..	.. ■ ..	.. ■ ..	.. ■ ..



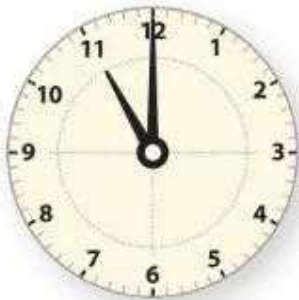
Hoe laat is het? Noteer het.

Kleur eerst de hokjes bij de blokjes:

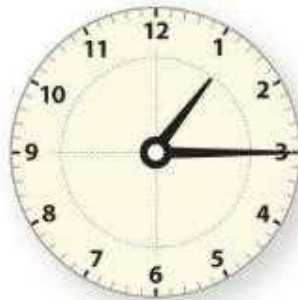
- uur
- halfuur
- kwart voor
- kwart over

☐

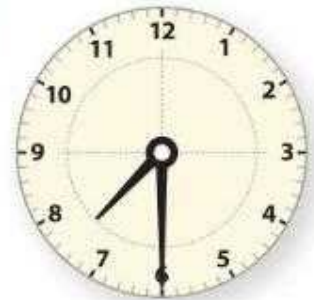
Het is

☐

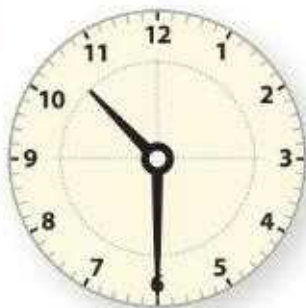
Het is

☐

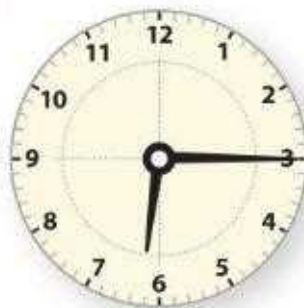
Het is

☐

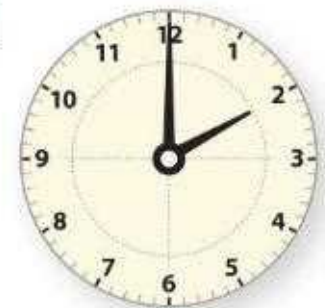
Het is

☐

Het is

☐

Het is

☐

Het is



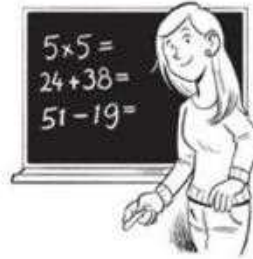
Hoelang duurt de les?



De les start om



De les eindigt om



De les duurt



Klokkezen: teken de wijzers.



Het is 7 uur.



Het is 8 uur.



Het is 10 uur.



Het is 12 uur.



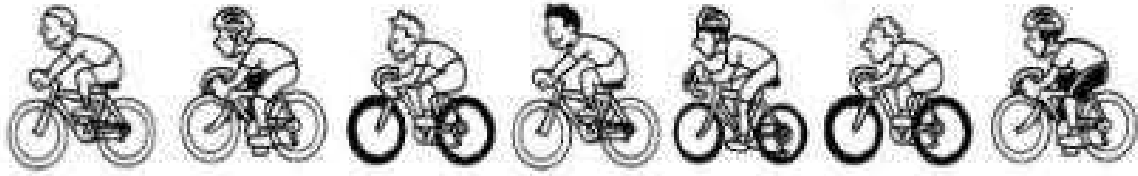
Het is 2 uur.



Het is 4 uur.



Bekijk de tekening en voer de opdrachten uit.



- Kleur de trui van de laatste fietser blauw.
- Kleur de broek van de derde fietser rood.
- Teken een rugzak op de rug van de middelste fietser.
- Teken bloemen op de broek van de vijfde fietser.
- Teken een pet op het hoofd van de voorlaatste fietser.



Kleur de sommen met dezelfde uitkomst in dezelfde kleur.

$$7 + 3 =$$

$$8 + 2 =$$

$$14 + 3 =$$

$$3 + 4 =$$

$$15 + 3 =$$

$$4 \times 4 =$$

$$12 + 6 =$$

$$6 + 3 =$$

$$14 + 6 =$$

$$2 + 7 =$$

$$15 + 3 =$$

$$7 + 4 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$10 \times 2 =$$

$$17 + 2 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$10 + 9 =$$

$$10 + 3 =$$



Kleur de wolken met dezelfde uitkomst in dezelfde kleur.

$$15 - 4 =$$

$$20 - 10 =$$

$$19 - 2 =$$

$$8 - 1 =$$

$$19 - 6 =$$

$$13 - 11 =$$

$$18 - 6 =$$

$$18 - 7 =$$

$$14 - 2 =$$

$$16 - 11 =$$

$$16 - 6 =$$

$$16 - 4 =$$

$$17 - 4 =$$

$$18 - 4 =$$

$$19 - 12 =$$

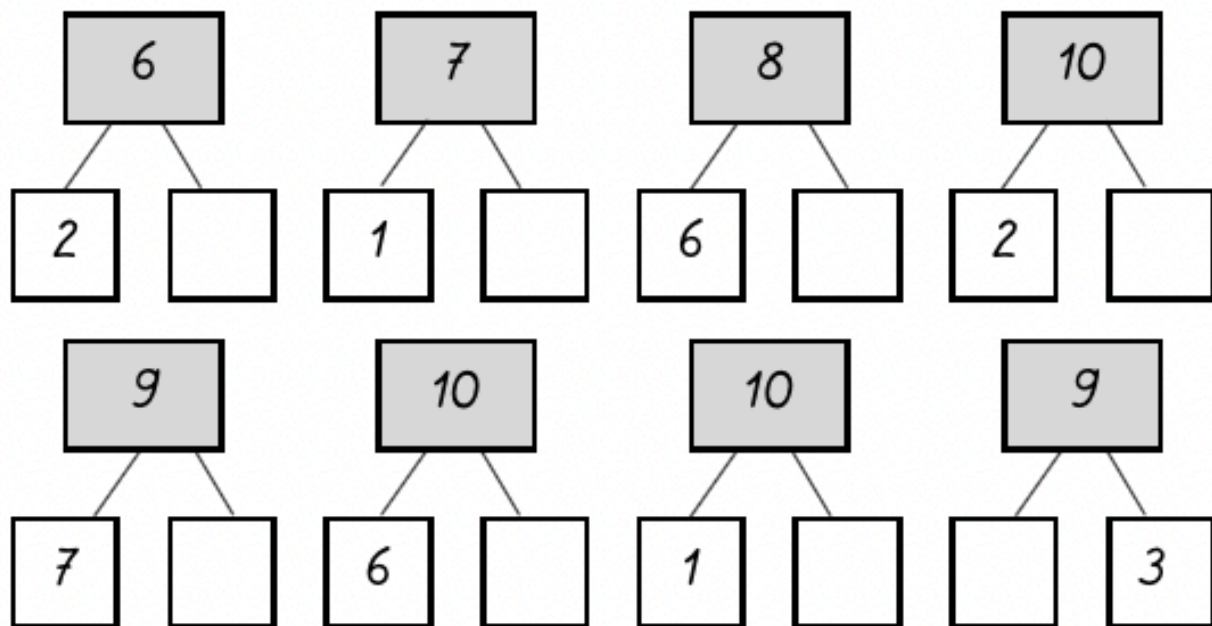
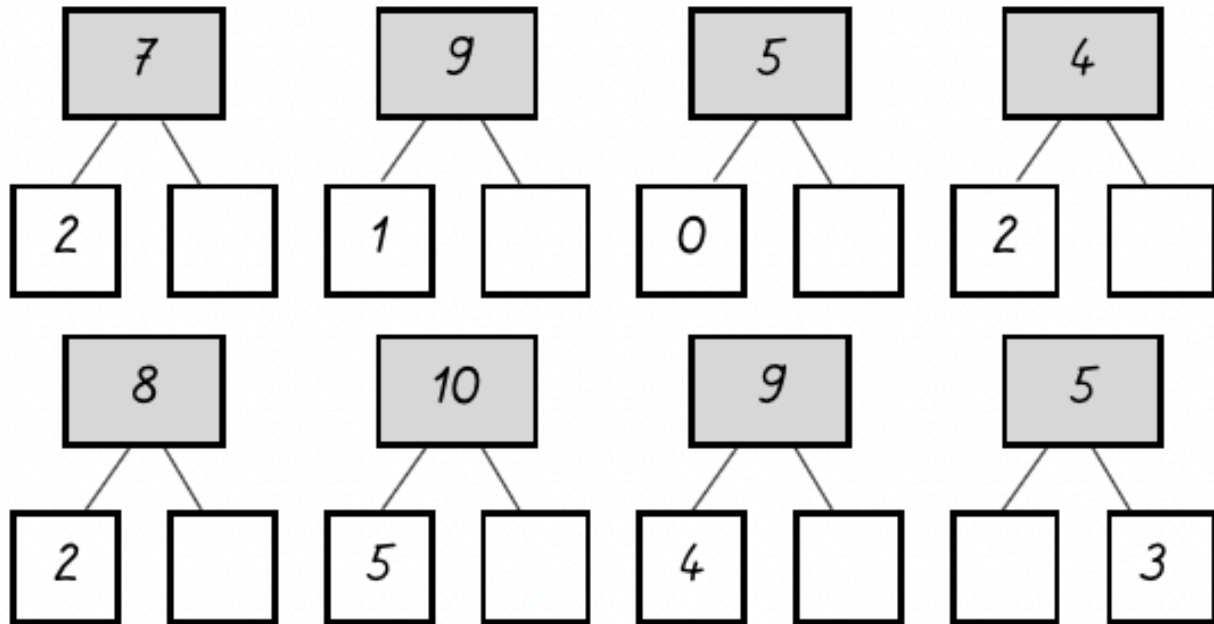
$$14 - 12 =$$

$$16 - 13 =$$

$$17 - 7 =$$



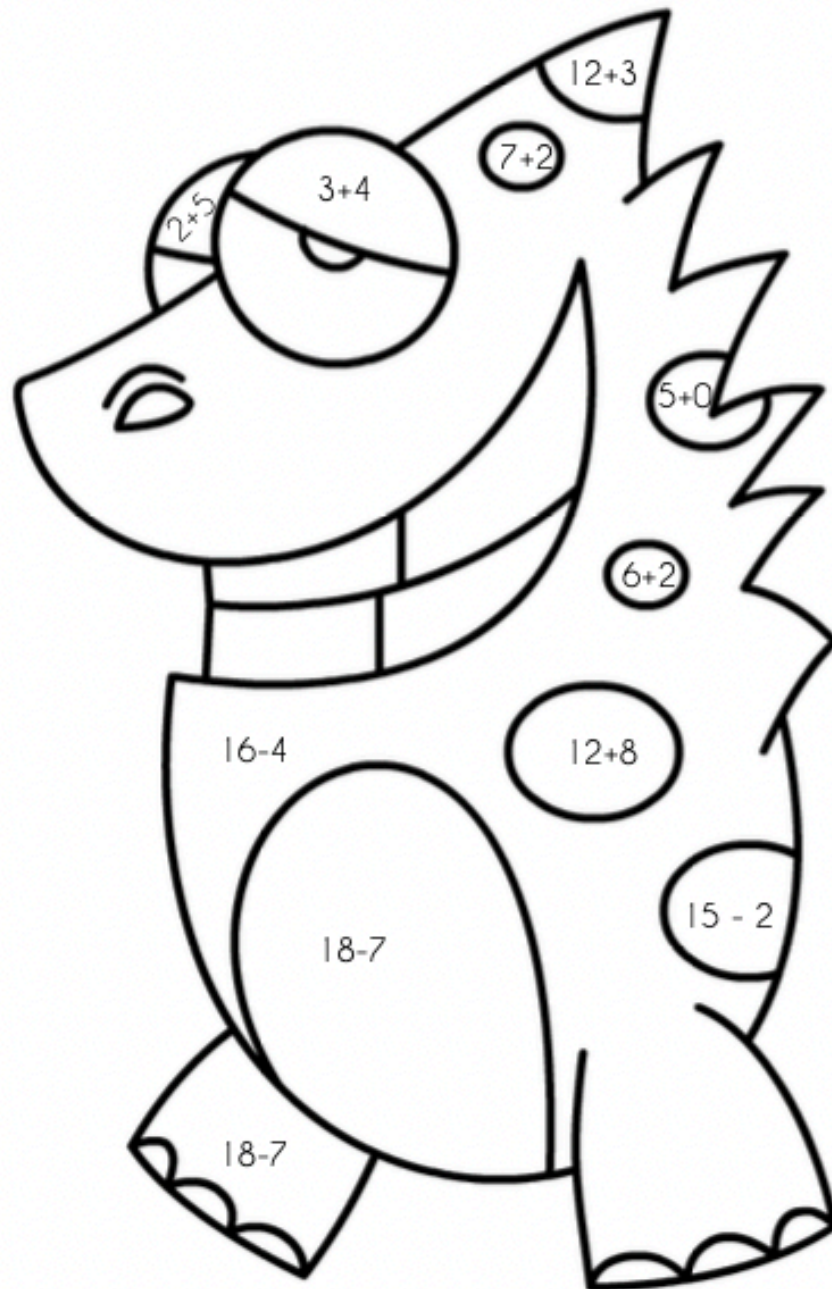
Vul de lege vakjes in.





Los de oefening op.

Kleur het vakje in de juiste kleur.



5 = oranje

12 = blauw

8 = grijs

11 = groen

15 = geel

20 = zwart

7 = rood

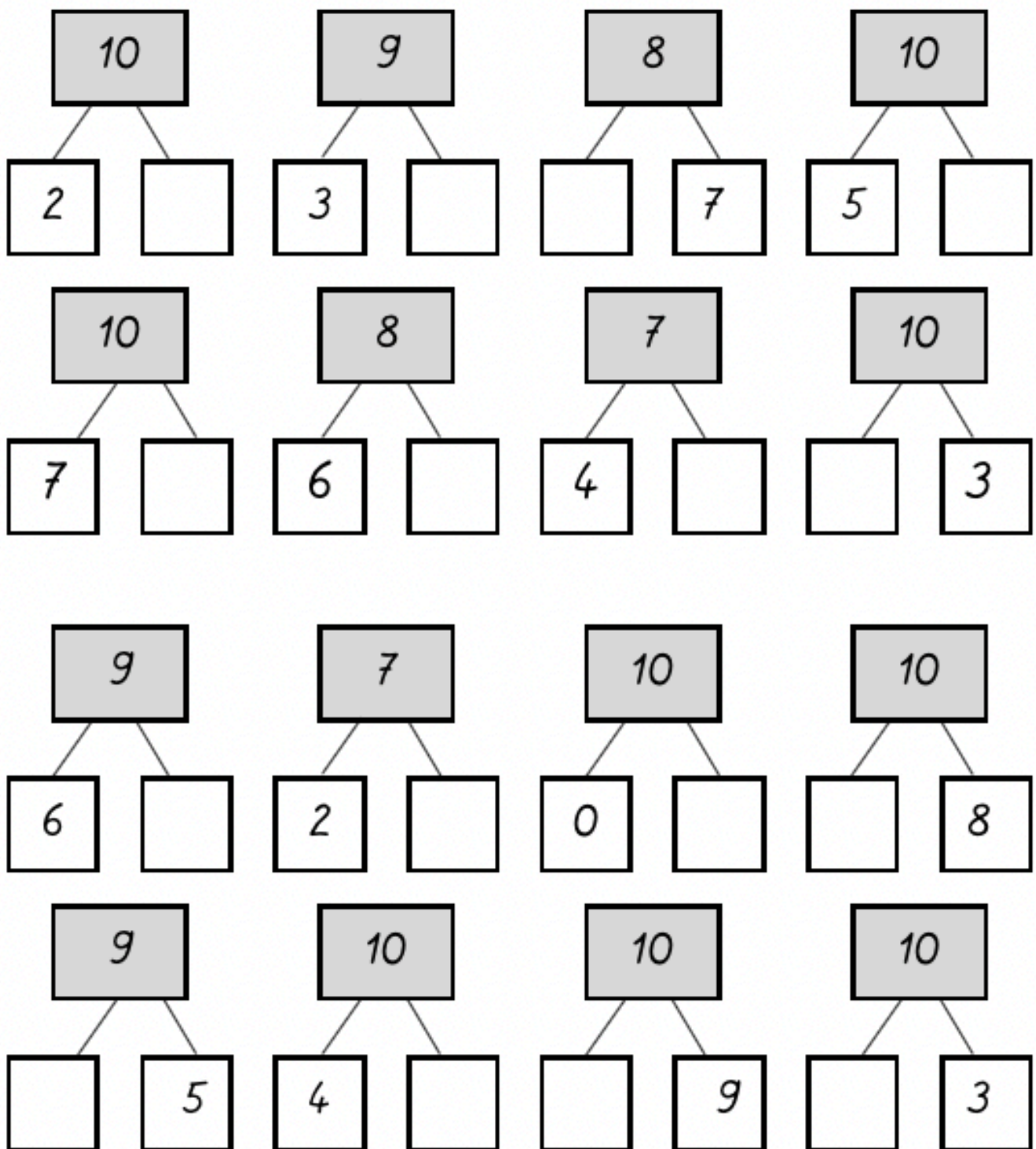
9 = paars

4 = bruin

13 = roze



Vul de lege vakjes in.





Vul de roosters aan.

4	+	2	=	.
14	+	3	=	.
16	+	2	=	.
7	+	3	=	.
4	+	5	=	.

13	-	1	=	.
18	-	7	=	.
12	-	1	=	.
15	-	5	=	.
16	-	10	=	.

12	-	10	=	.
18	-	5	=	.
19	-	17	=	.
15	-	12	=	.
17	-	14	=	.

8	+	11	=	.
12	+	6	=	.
4	+	6	=	.
2	+	5	=	.
14	+	5	=	.

16	-	2	=	.
18	-	12	=	.
4	+	2	=	.
13	+	7	=	.
15	-	4	=	.

18	+	2	=	.
19	-	15	=	.
14	-	12	=	.
8	+	2	=	.
13	+	2	=	.



Kleur de sommen met dezelfde uitkomst in dezelfde kleur.

8 + 8 =

14 + 3 =

15 + 3 =

10 + 3 =

12 + 4 =

10 + 2 =

11 + 3 =

15 + 4 =

9 + 4 =

7 + 7 =

8 + 9 =

6 + 4 =

5 + 5 =

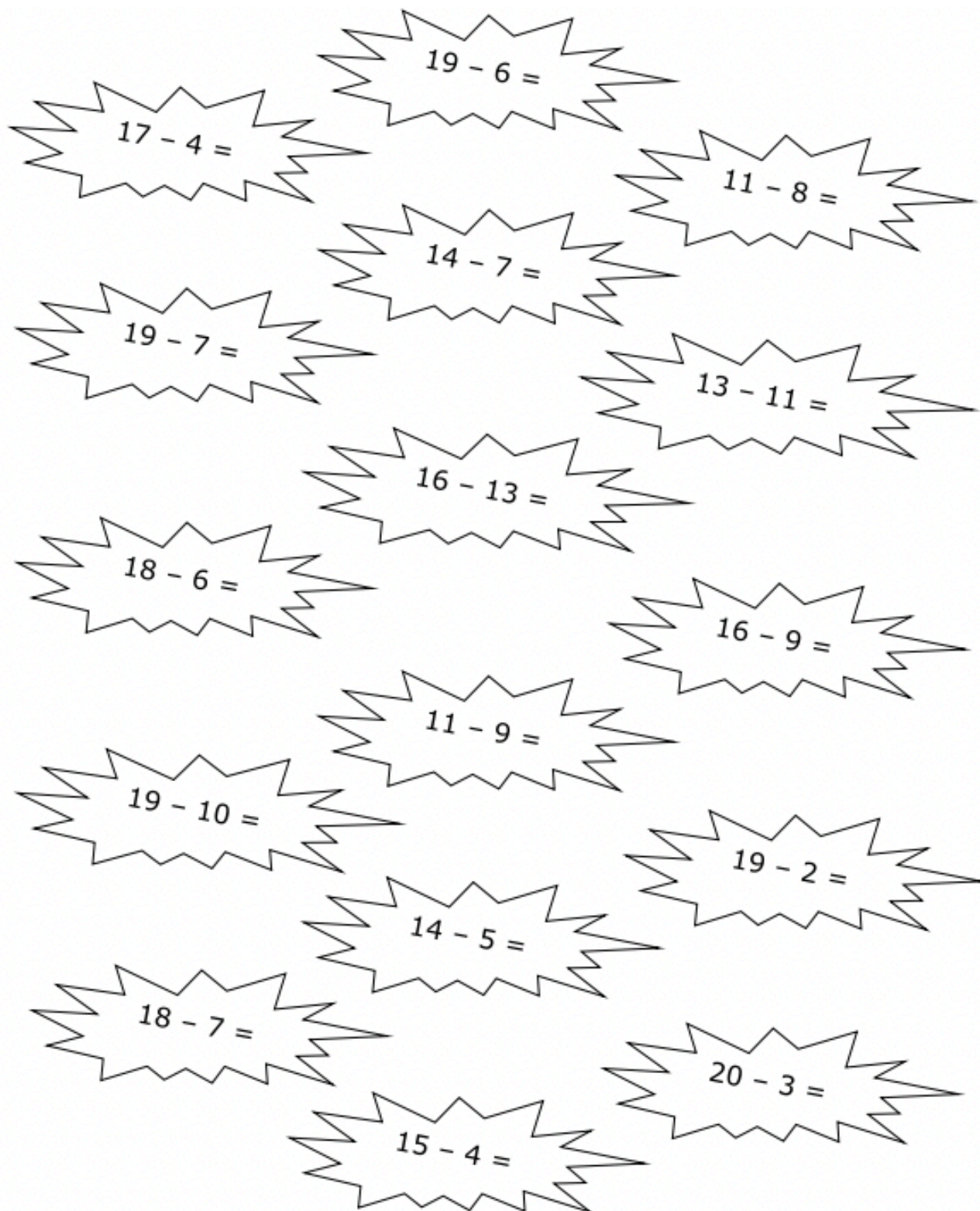
10 + 9 =

7 + 5 =

12 + 6 =



Kleur de vuurwerken met dezelfde uitkomst in dezelfde kleur.





Maaltafel van 1

Trek een lijn van de som naar het juiste antwoord.

7×1

8×1

5×1

9×1

6×1

10×1

1×1

3×1

4×1

2×1

10

9

1

3

2

6

7

4

8

5

Vul het ontbrekende getal in.

a)  $\times 1 = 7$

b)  $\times 1 = 2$

c)  $\times 1 = 5$

Los op.

a) $1 \times 1 = \underline{\quad}$

b) $10 \times 1 = \underline{\quad}$

c) $2 \times 1 = \underline{\quad}$

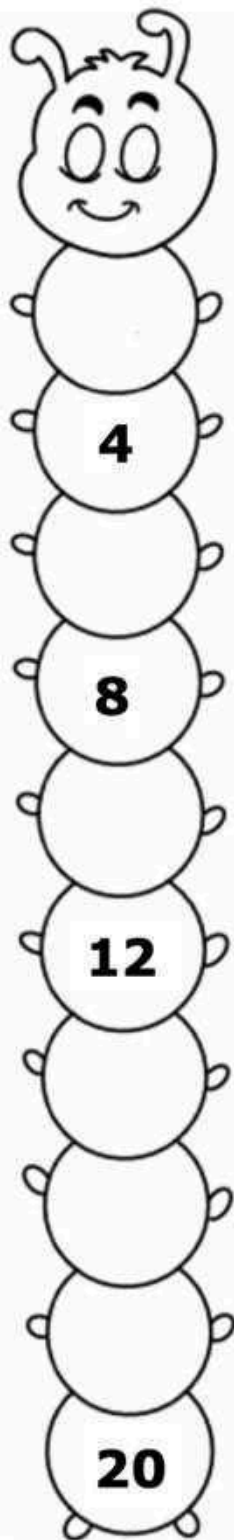
d) $8 \times 1 = \underline{\quad}$

e) $5 \times 1 = \underline{\quad}$

f) $6 \times 1 = \underline{\quad}$



Maaltafel van 2



$$5 \times 2 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$4 \times 2 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$9 \times 2 =$$



Maaltafel van 5

Los op.

$$\begin{array}{l} 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

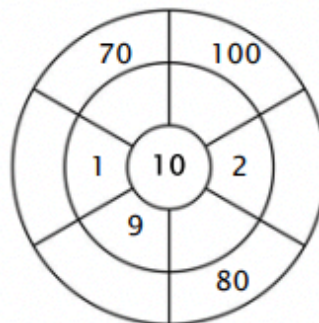
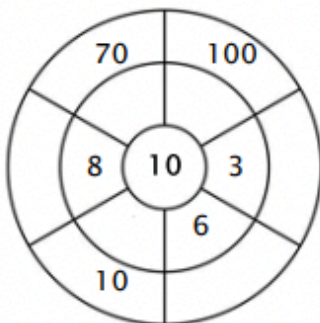


Maaltafel van 10

Kleur alle blokjes in die antwoorden van deze tabel hebben.

40	22	20	72	10
60	70	70	33	45
50	95	67	80	80
90	5	20	36	142
84	33	10	100	90

Vul de cirkels door de getallen van de middelste ring te vermenigvuldigen met het getal in het midden.



Geef de juiste antwoorden.

a) $1 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $7 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



Maaltafel van 1, 2 5 en 10

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$10 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$0 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$0 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$0 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$0 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$0 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 1 = \underline{\quad}$



Maaltafels (mix)

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$0 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$0 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$10 \times 6 = \underline{\quad}$

$1 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$10 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$

$10 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$0 \times 4 = \underline{\quad}$

$0 \times 1 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$

$0 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$10 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$0 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

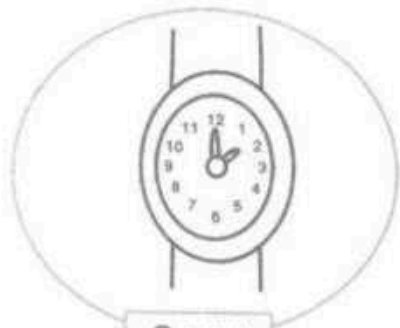
$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

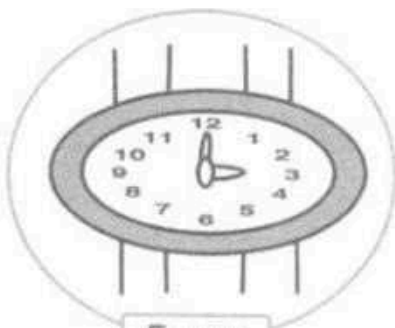


Kloklezen: kijk goed en omcirkel het juiste uur.

1



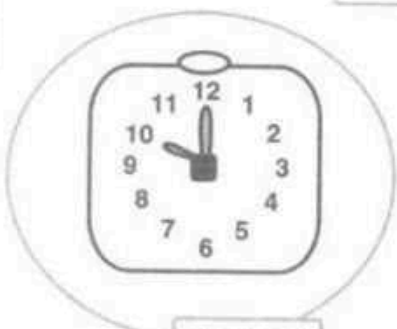
2 uur
5 uur
8 uur



5 uur
3 uur
9 uur



2 uur
5 uur
6 uur



2 uur
9 uur
10 uur



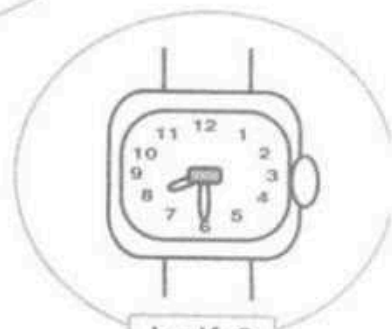
half 3
half 2
half 9

6 uur
10 uur
8 uur

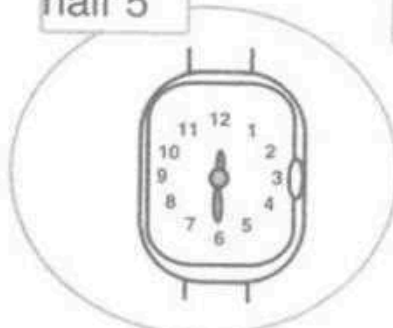


half 10
half 11
half 3

half 12
half 11
half 5



half 6
half 8
half 7





Los de vraagstukken op.

1. Bert mag lekker lang lezen in bed.

Het is nu 8 uur en hij mag nog een kwartier lezen.

Hoe laat is het dan?

Teken de wijzers van de klok.



2. Jasper is een echt leesbeest. Omdat het buiten regent, leest hij vandaag lekker lang.

Het is nu half 4 en hij heeft al 2 uur gelezen.

Wanneer is hij begonnen? Teken de wijzers van de klok.



3. Opa leest eerst alle titels in de krant. Dit duurt een kwartier. Het is nu 7 uur en hij is net klaar.

Hoe laat is hij begonnen met lezen?

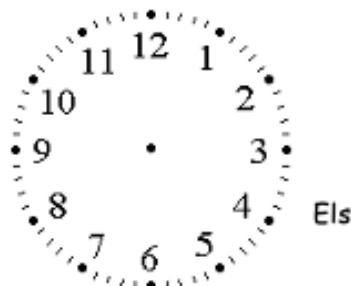
Teken de wijzers van de klok.



4. De bibliotheek gaat open om 10 uur.

Els komt een kwartier te vroeg en Joris een kwartier te laat.

Teken de wijzers van de klok en noteer hoe laat Els en Joris aan de bib waren.





Lees de zin en omcirkel de juiste prent.

1. Maartje poetst haar tanden.



2. Freek ligt in de hangmat.



3. Miep zit op de schommel.

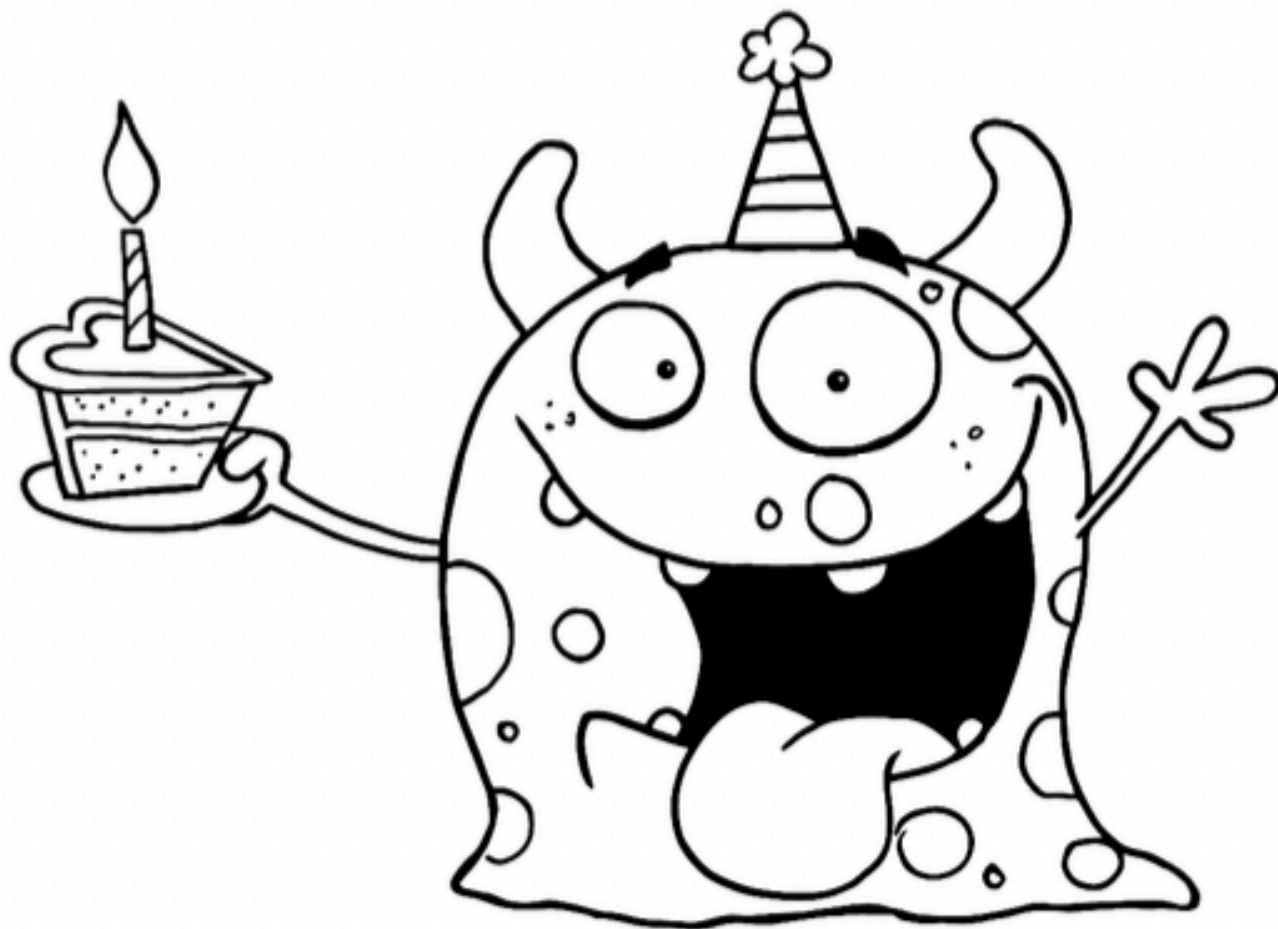


4. Joep zit in bad.





Geef het monster zijn kleuren terug. Lees goed!



1. Kleur de tong rood.
2. Kleur de stippen geel.
3. Kleur de rest van zijn lijfje groen.
4. Kleur zijn hoorns blauw.
5. Kleur de vlam geel.
6. Kleur het kaarsje om beurt oranje en rood.
7. Kleur zijn hoedje om beurt paars en oranje.
8. Kleur de pompon roze.
9. Kleur de buitenkant van het hartje rood.
10. Kleur de binnenkant van het hartje roze.
11. Kleur de cake bruin



Lees het verhaaltje en beantwoord de vragen op de volgende pagina.

Wat is er met Spik?

Spik is ziek.
Moet je haar snoet zien!
Een vlek bij haar neus ...
Een vlek bij haar oog ...
Een vlek bij haar lip ...
Spik ziet er niet uit!
Poe, wat heeft ze het warm.
Ze doet haar trui uit.
Maar dan rilt ze weer.
Ze rilt van de kou.
Spik is ziek!
Heel ziek!

Daar is Spek.
Hij is op weg naar Spik.
Spek heeft een bal.
Daar weet hij een leuk spel mee.
Spik doet vast wel mee!

Spek roept door het raam naar Spik.
Spik, Spik!
Doe je mee met de bal?
Maar Spik zegt niets.
Wat raar!

Spek weet niet dat Spik ziek is.
Kom, doe ook mee! Zegt Spek weer.
Dat is toch leuk!
Maar Spik zegt niets.
Dat is niets voor Spik!
Wat is er met jou? Zegt Spek.
Doe je echt niet mee?
Spek kijkt door het raam.
Spik zucht.
Nee, zegt Spik.
Geen zin!
Dan ziet Spek het.
Wat zie jij eruit, Spik!
Ben jij ziek?
Dat zie je toch! Zegt Spek.



Waarom rilt Spik?

- ☐ Ze heeft het warm.
- ☐ Ze heeft het koud.
- ☐ Ze is zenuwachtig.

Waar heeft Spik vlekken?

- ☐ Bij haar oog, op haar arm en op haar been.
- ☐ Bij haar neus, bij haar lip en op haar voet.
- ☐ Bij haar lip, bij haar neus en op haar oog.

Waarmee wil Spek spelen?

- ☐ Met een bal.
- ☐ Met een pop.
- ☐ Met een beer.

Waarom wil Spik niet met Spek spelen?

- ☐ Ze is boos op Spek.
- ☐ Ze wil met iemand anders spelen.
- ☐ Ze is ziek.

Wat doet Spek wanneer Spik niet antwoord?

- ☐ Hij gaat haar huisje binnen.
- ☐ Hij kijkt door het raam.
- ☐ Hij gaat terug naar huis.



Lees het verhaaltje en beantwoord de vragen op de volgende pagina.

Waar is mijn taart?

Mijn broer heet Hans.

Hij is een leuke knul.

Zijn hond heet Frits.

Eerst mocht Hans geen hond van mama.

Een hond blaft en maakt veel lawaai, zei ze.

Maar Hans vond de hond zo lief.

Vandaag heeft hij Frits toch voor zijn verjaardag gehad.

Frits is zwart en heeft een mooie staart.

Hij is dol op taart.

Hans ging vandaag naar de keuken.

Toen hij terug kwam, was zijn stuk taart weg.

Hoe kon dat nou?

Ben jij je stuk taart kwijt, Hans?

Kijk maar eens in de mond van Frits.

Frits heeft slagroom op zijn snuit.

Die Frits!

Hans maakt de snuit vlug schoon.

Je bent stout, maar ook lief, Frits!



Wie is Frits?

- ☐ De broer
- ☐ De zus
- ☐ De hond

Wat kreeg Hans voor zijn verjaardag?

- ☐ Een hond
- ☐ Een boek
- ☐ Een taart

Waar is het stuk taart van Hans?

- ☐ In de keuken.
- ☐ In de mond van Frits.
- ☐ Er was geen taart.

Waarom kreeg Hans Frits niet?

- ☐ Papa haat honden.
- ☐ Zijn zus kan niet tegen honden.
- ☐ Mama vindt dat honden blaffen en lawaai maken.

Hoe ziet Frits eruit?

- ☐ Hij is wit.
- ☐ Hij is zwart.
- ☐ Dat staat niet in het verhaal.

Wat is een snuit in deze tekst?

- ☐ De neus en de mond van een hond.
- ☐ De tafel
- ☐ De grond



Lees de zin en omcirkel de juiste prent.

1. Roos kamt het haar van Lot.



2. Daan stampt in een plas.



3. Bart klimt in een boom.



4. Niels maakt een puzzel.





Vorm het juiste meervoud. Kijk naar het voorbeeld.

	één kind	veel kinderen
één huis		
één boom		
één hond		
één kluif		
één bal		
één zaag		
één vogel		
één vlinder		
één meer		
één aap		
één roos		
één boek		
één poster		

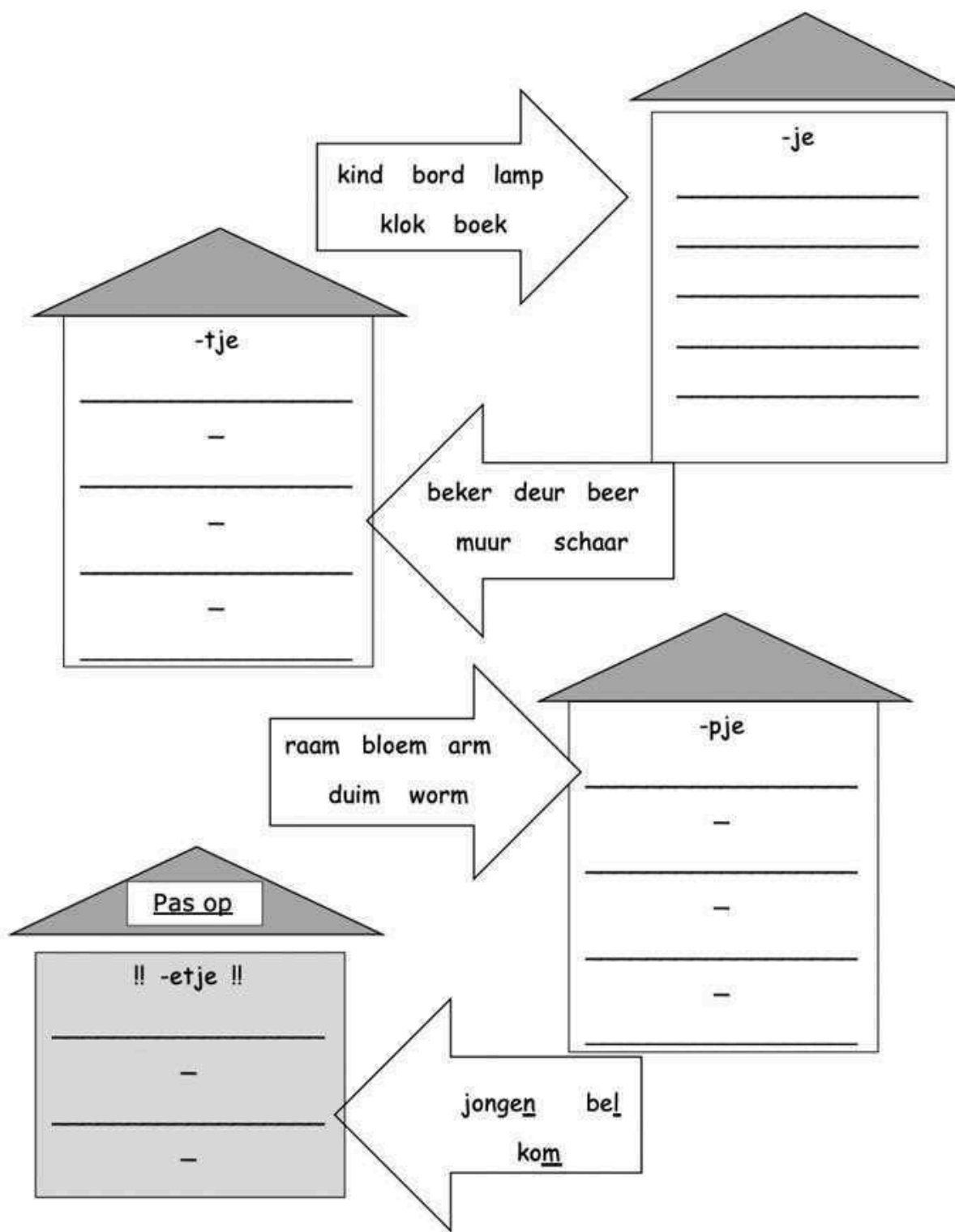


Zijn deze woorden in het enkelvoud of in het meervoud? Verbind.

Een boom	☐	☐ enkelvoud
Stoelen	☐	
Toets	☐	
Speeltijd	☐	
Telefoon	☐	☐ meervoud
Lampen	☐	
Bloemen	☐	
Zangers	☐	



Laat deze voorwerpen het huis binnengaan en maak ze klein.





Naamwoorden.

Geef de monstertjes boven de lijn een verschillende kleur.
Geef dan de andere monsters de juiste kleur.





Doe-woorden/werkwoorden en naamwoorden

Alles heeft een naam

Om de dingen rond ons aan te kunnen duiden, geven we ze een naam. We noemen die woorden **naamwoorden**. Voor een naamwoord kun je 'de' of 'het' zetten. Er zijn namen van personen, dieren of dingen.

Doe-woorden of werkwoorden

Woorden die zeggen wat mensen, dieren of dingen doen, noemen we **doe-woorden of werkwoorden**. Bv. Lezen, stappen, plakken, staan, poetsen.

Werkwoorden hebben veel vormen: hij leest, ik stap, wij plakken, ik sta, zij poetst,...

Zet de woorden in de juiste rij.

Kapper, fietsen, kleuter, bank, lopen, brief, Piet, boek, springen, gooien, foto, hond.

Naam van een persoon of dier: naamwoord	Naam van een ding: naamwoord	Werkwoord of doe-woord

Kleur in de volgende zinnen de doe-woorden groen en de naamwoorden geel.

Jan plakt het blad in zijn schrift.

De postbode leest het adres op de brief.

De haan kraaide de burens wakker

Blaft die hond de hele dag?

Kleur de woorden in in de juiste kleur.

- Kleur de dingen in het blauw.
- Kleur de dieren in het rood.
- Kleur de personen in het geel.
- Kleur de planten in het groen.

Herman	basketbal	gras	madeliefje
iPad	pinguïn	papa	stripboek
Nora	tulp	Renzo	belletje
ekster	Duitser	kameel	chocolade
eik	oorbel	eend	directeur

Kleur in de volgende woorden de medeklinkers groen en de klinkers rood.

s p e e l
w o r s t e n
s p e l l e t j e s
p l e z i e r i g

Welke klinkers kun je invullen?

h ____ s

st ____ p

z ____ n

sl ____ k

Schrijf de woorden in de juiste vakjes:

Bord, bel, klas, sport



= klinkers

□ = medeklinkers



Korte klinkers – Lange klinkers

Er zijn korte en lange klinkers.
Korte klinkers hoor je kort : a e o u i
Lange klinkers hoor je lang : aa ee oo uu

Vul in met a of aa en schrijf de woorden op de lijn.

kr ____ nt

st ____ rt

b ____ ng

k ____ st

tr ____ n

Lees de zinnen en vul e of ee in.

De m_____lk zit in een fl_____s.

Ik snijd het vl_____s met een m_____s.

Als ik w_____rk, verdien ik veel g_____ld.

Mijn n_____f eet een lekkere p_____r.

Op het kl_____d zit een vieze vl_____k.

Men_____r Jan gaat naar de k_____rk.

Lees de zinnen en vul o of oo in.

De h_____nd loopt op het m_____s.

In de _____rlog vallen er b_____mmen.

Als het st_____rmt, waait de b_____m om.

De b_____t vaart naar het _____sten.

Op het kant_____r werkt er veel v_____lk.



Woordkaarten herhalen

eu ie ui ei ij ou au oe

bestaan uit twee tekens maar je spreekt ze uit als één klank.
Het zijn andere klinkers of tweetekensklanken .

Vul in oe of eu. Schrijf daarna het woord op de lijn.

Zet de st_____l onder tafel. _____

Doe de d_____r dicht. _____

Vergeet de sl_____tel niet. _____

Veeg je v_____ten op de mat. _____

Z_____r niet zo! _____

Maak de zinnen af met het juiste woord.

Kies uit : fontein – veilig – meisje – mei – kleiner – geit – paasei – trein – eikel – zeilboot

De _____ rijdt op het spoor.

Met een fietshelm rijden is heel _____ .

Ik vaar met de _____ op het water.

De eekhoorn eet een lekkere _____ .

De jongen en het _____ eten een wafel.

_____ is de maand tussen april en juni.

De muis is _____ dan de olifant.

Uit de _____ spuit water.

De _____ staat in de wei.

Met Pasen eet ik een groot _____ .

Lees de zinnen en zoek het woord dat bij elke zin hoort.

Kies uit : konijn – lijm – gordijn – bijl – ijs – rijk – vijf – grijs – tapijt

Daarmee plak je iets vast : _____

Kleur van een muis : _____

Ander woord voor vloerkleed : _____

Stof die je voor het raam hangt : _____

Tegengestelde van arm : _____

Dier met lange oren : _____

Getal tussen vier en zes : _____

Gereedschap om mee te hakken : _____

Bevroren water : _____

Wie of wat ben ik?

Kies uit : kraai – kooi – hooi – haai – roeiboot

Ik ben een grote, zwarte vogel. _____

Ik ben gemaaid en gedroogd gras. _____

Ik ben een grote vis die in de zee leeft. _____

Ik ben een boot om mee te roeien. _____

Ik ben een hok om dieren in te houden. _____

Vul in!

Kies uit : pauw – auto – blauw – lauw – gauw – nauw – saus – flauw

Op het erf loopt een fiere _____ met een mooie staart.

Het water van de zee is _____.

Mijn broek is te smal of ze is te _____.

Doe niet zo _____ als je eens verliest.

De soep is een beetje warm. Ze is _____.

Vandaag eten we bloemkool met kaas _____.

Loop eens _____ naar de bakker.

Een ritje op de fiets is gezonder dan met de _____.

Schrijf het passende woord bij elke tekening.

Kies uit: koud – kaus – hout – zout









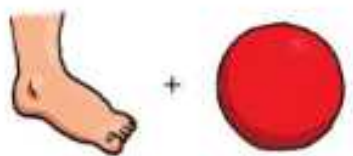


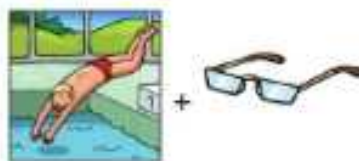
Samenstellingen

Kijk naar de prenten en maak samengestelde woorden. Schrijf ze op de lijn.













Maak samengestelde woorden. Schrijf ze op de lijn.

zweet •

• zak

ring •

• piet

brood •

• druppel

zeur •

• deur

was •

• vinger

kast •

• mand



Afleidingen

onweer
planten

achtig

onweerachtig

fruit
pijn

lijk

water
gezond

heid

buig
kleden

zaam



Teken wat je leest.

- Teken in het kader een zon.
- Teken er ook wolken in.
- Teken gras onderaan de kader.
- Op het gras huppelt een konijn.
- Het konijn heeft een oranje wortel vast.

